



Kensington High School

Acuerdo entre la escuela y los padres

Año escolar 2019-2020

Fecha de actualización 12/04/2019

Estimado padre/encargado,

ELABORADO EN CONJUNTO

Los padres, los estudiantes y el personal de la Kensington High School se unieron para desarrollar este acuerdo entre la escuela y los padres para mejorar el rendimiento académico. Los docentes sugirieron estrategias para fomentar el aprendizaje en casa; los padres compartieron sus opiniones sobre los tipos de soportes que precisaban y los estudiantes nos contaron qué los ayudaría a aprender mejor. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones de revisión anuales que tienen lugar en la primavera de cada año para revisar el acuerdo y realizar sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora de la escuela. Se sugiere a los padres responder la Encuesta de Participación Familiar en la Escuela que también se utiliza como herramienta para recopilar las opiniones de los padres sobre los programas, las políticas y la participación familiar del Título I en vigencia.

Para entender cómo colaborar puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

OBJETIVOS PILARES DEL DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA:

1. El 100% de los estudiantes se graduará, preparados para la universidad y el mundo laboral.
2. El 100% de los estudiantes de 8 años leerá a nivel de grado.
3. El 100% de las escuelas tendrá excelentes directores y maestros.
4. El Distrito escolar tendrá el 100% del financiamiento necesario para tener excelentes escuelas y cero déficit.

OBJETIVOS de la Escuela Kensington para 2019-2020:

- ❖ Al menos el 60% de los estudiantes asistirán al 95% o más de los días de clase.

- ❖ Al menos el 27% de los estudiantes obtendrán una calificación competente o avanzada en el examen Keystone de Álgebra I.
- ❖ Al menos el 47% de los estudiantes obtendrán una calificación competente o avanzada en el examen Keystone de Inglés.
- ❖ Al menos el 75% de los estudiantes de noveno año obtendrán un mínimo de cinco créditos (cuatro centrales más uno) con calificaciones A o B.
- ❖ Al menos el 95% de los estudiantes de décimo segundo grado estarán camino a graduarse.
- ❖ Al menos 90% de los estudiantes tendrán cero expulsiones temporarias de la escuela.

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/EL MAESTRO:

La Kensington High School va a:

- ❖ Proporcionar un currículo y una enseñanza de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz y contenedor que permita a los niños participantes alcanzar con los exigentes estándares académicos del estado.
- ❖ Abordar la importancia de la comunicación continua entre maestros y padres.
- ❖ Tratar a cada niño/a con dignidad y respeto.
- ❖ Esforzarse por abordar las necesidades individuales de los estudiantes.
- ❖ Reconocer que los padres son vitales para el éxito de los niños y de la escuela.
- ❖ Brindar un entorno de aprendizaje seguro, positivo y saludable.
- ❖ Garantizar a cada estudiante el acceso a experiencias de aprendizaje de calidad.
- ❖ Asegurar que el personal de la escuela comunique expectativas claras de desempeño tanto a los estudiantes como a los padres.
- ❖ Actualizar las calificaciones y el aula virtual (cuando corresponda) de manera oportuna.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

Nosotros, como padres, vamos a:

- ❖ Monitorear y fomentar la asistencia regular de los estudiantes.
- ❖ Monitorear la tarea y el progreso académico estudiantil.
- ❖ Apoyar los Soportes e Intervenciones de Comportamiento Positivo.
- ❖ Asistir a las conferencias de padres y maestros.
- ❖ Mantenernos informados sobre la educación de nuestro hijo/a y comunicarnos con la escuela leyendo a la brevedad todos los comunicados de la escuela o del distrito escolar recibidos por nuestro hijo/a o vía correo y respondiendo, según corresponda.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

- ❖ Asistir a la escuela regularmente y presentarme cada día en horario y con el uniforme.
- ❖ Asumir la responsabilidad de realizar la tarea y estudiar.
- ❖ Participar en clase y contribuir en una cultura escolar positiva.
- ❖ Entregar a mis padres/encargados todos los comunicados e información recibida por mí de parte de la escuela.

- ❖ Revisar regularmente mis calificaciones y progreso para asegurar que mis créditos se encuentren en camino a graduarme en cuatro años.
- ❖ Desarrollar y seguir un plan para mi futuro con el apoyo de la escuela, familia y comunidad.
- ❖ Mantenerme al día con el trabajo en clase, la tarea y las calificaciones y monitorear cada uno a través del Portal de Estudiantes.

COMUNICACION SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

La *Kensington High School* se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:

- ❖ Se alienta a los padres a devolver las llamadas telefónicas de los maestros de la Kensington High School al 215-400-7700. Pueden concertar citas para discutir los problemas de los estudiantes con los maestros, orientadores, decanos o la administración, según sea necesario. Los padres también pueden hacer citas para reunirse con los miembros del personal en momentos acordados mutuamente (por ejemplo, durante la preparación del maestro y antes o después de la escuela).
- ❖ Conferencias entre padres y maestros: Los padres son bienvenidos a acercarse y retirar el boletín de calificaciones de su hijo/a y a tener reuniones con los maestros durante nuestras tres sesiones de conferencias: 21 y 22 de noviembre, 6 y 7 de febrero y 16 y 17 de abril.
- ❖ Informe parcial: Los padres recibirán informes de progreso cuatro veces al año: del 22 al 24 de octubre, del 17 al 19 de diciembre, del 10 al 12 de marzo y del 13 al 15 de mayo.

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

La *Kensington High School* ofrece eventos y programas continuos para crear una colaboración con las familias.

- ❖ Consejo Consultivo de la Escuela
- ❖ Conferencias de padres y maestros
- ❖ Talleres para padres
- ❖ Centro de recursos para padres